



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: ética	FECHA: 28 de abril
PERIODO: 1	GRADO: 7
NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Córdoba Restrepo	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, mis amistades y mi pareja, a pesar de las diferencias o conflictos que puedan surgir. Comunica de manera oportuna y tranquila lo que sienten frente a las realidades de tipo familiar, escolar o social. Reconoce que tener buenas relaciones con los demás contribuye al éxito personal y profesional.	
Recursos: https://www.youtube.com/watch?v=0uYi_oo4bNU https://www.youtube.com/watch?v=CspNg2H0cdQ	

1. Actividades de indagación:

- ¿Qué sabes de las emociones y los sentimientos?
- ¿Cuál es el papel de cada emoción y cómo transitarlas adecuadamente?
¿Qué te produce ira? ¿Cómo la controlas?
¿Qué te inspira sentimientos de amor? ¿Cómo lo expresas?
¿Qué te ocasiona miedo? ¿Cómo lo controlas?
¿Qué te hace sentir odio? ¿Cómo lo desechas?
- ¿Conoces el término inteligencia emocional? Explica con un ejemplo cómo se evidencia la inteligencia emocional.

2. Expresa tu opinión acerca de la siguiente frase de Stefan Klein:

Las personas felices son más creativas... Resuelven los problemas mejor y en menos tiempo... La alegría mejora las facultades mentales.

¿Qué opinas de la siguiente máxima del escritor brasileño Paulo Coelho?:

Cuando alguien evoluciona, también evoluciona todo a su alrededor.

Cuando tratamos de ser mejores de lo que somos, todo a nuestro alrededor también se vuelve mejor.

Expresa tu opinión acerca de este poema de Mario Benedetti.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de paciencia y asco?
¿Solo grafitti? ¿Rock? ¿escepticismo?
también les queda no decir amén
no dejar que les maten el amor
recuperar el habla y la utopía
ser jóvenes sin prisa y con memoria
situarse en una historia que es la suya
no convertirse en viejos prematuros

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de rutina y ruina?
¿cocaína? ¿cerveza? ¿barras bravas?
les queda respirar / abrir los ojos
descubrir las raíces del horror
inventar paz así sea a ponchazos
entenderse con la naturaleza
y con la lluvia y los relámpagos
y con el sentimiento y con la muerte
esa loca de atar y desatar

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de consumo y humo?
¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas?
también les queda discutir con dios
tanto si existe como si no existe
tender manos que ayudan / abrir puertas
entre el corazón propio y el ajeno /
sobre todo les queda hacer futuro
a pesar de los ruines de pasado
y los sabios granujas del presente.

3. Realiza un plegable sobre las adicciones: definición, síntomas, causas, efectos y tratamientos.
4. Construye un aviso publicitario en el que expongas los riesgos del uso excesivo de pantallas en la niñez y la adolescencia.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES

Este trabajo se debe presentar a mano, con letra legible y sin enmendaduras.

Cada punto tiene un valor del 25%

Las respuestas serán contrastadas de forma oral, por lo que todo plagio será identificado y sancionado.

El presente taller es requisito obligatorio para presentar la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR

Angélica María Córdoba